## *****Причины речевых нарушений*****

*Речь — один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка. Это обусловлено исключительной ролью, которую она играет в жизни человека. Благодаря речи люди сообщают мысли, желания, передают свой жизненный опыт, согласовывают действия. Она служит основным средством общения людей.*

*Речь одновременно — необходимая основа мышления и его орудие. Мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция и другие) развиваются и совершенствуются в процессе овладения речью. От уровня речевого развития зависит общее интеллектуальное развитие. Речь выступает как средство регуляции психической деятельности и поведения, организует эмоциональные переживания. Развитие речи оказывает большое влияние на формирование личности, волевые качества, характер, взгляды, убеждения.*

*Нарушение речи – отклонения в речи говорящего от языковой нормы, принятой в данной языковой среде.*

*Родители, узнав от специалистов, что у ребенка есть проблемы с развитием речи, стремятся понять, чем они вызваны. Этот вопрос становится особенно важным, если в семье ни у кого из ближайших родственников не было нарушений речи. Они могут возникнуть под влиянием неблагоприятных внешних (экзогенных) и внутренних (эндогенных) факторов, а также внешних условий окружающей среды.*

*У детей дошкольного возраста речь является ранимой функциональной системой и легко подвергается неблагоприятным воздействиям.*

***Основные причины речевых нарушений:***

*- Различная внутриутробная патология, которая приводит к нарушению развития плода (в период от 4 нед. до 4 мес). Возникновению речевой патологии способствует:*

* *токсикоз беременности;*
* *инфекционные, вирусные и эндокринные заболевания матери во время беременности. Особенно опасны: краснуха, грипп, инфекционный гепатит, туберкулез, герпес, сифилис, ВИЧ-инфекция и др.;*
* *травмы, полученные матерью во время беременности, падения и ушибы (особенно в области живота). Могут привести к отслойке плаценты и преждевременным родам;*
* *несовместимость крови по резус-фактору матери и плода -* а*нтитела из крови матери проникают через плаценту и вызывают распад эритроцитов плода, в результате выделяется токсическое вещество - непрямой билирубин. Он повреждает некоторые отделы мозга, что приводит к врожденным нарушениям слуха и речи;*
* *к****урение матери во время беременности -*** *никотин, основной токсический компонент табачного дыма, отрицательно воздействует на процессы кровообращения в матке и плаценте. Под его влиянием замедляется транспортировка аминокислот от матери к плоду, поэтому малыш плохо прибавляет в весе. У будущих мам, выкуривающих более 20 сигарет в день, рождаются гиперактивные малыши, таким детям зачастую труднее дается учеба.*
* *употребление будущей мамочкой алкоголя и наркотических веществ, влечёт за собой нарушение физического и психического развития её ребёнка. У таких детей нарушена координация движений, снижен интеллект. Они растут медленнее, отличаются гипервозбудимостью.*

*- родовая травма и асфиксия во время родов;*

*- различные заболевания в первые годы жизни ребенка,*  *в зависимости от времени воздействия и локализации повреждения мозга возникают речевые дефекты различного типа. Особенно пагубными для развития речи являются частые инфекционно-вирусные заболевания, менинго-энцефалиты и ранние желудочно-кишечные расстройства;*

*- травмы черепа,*  *сопровождающиеся сотрясением мозга;*

*- наследственные факторы, по наследству могут передаваться особенности строения речевого аппарата, например, неправильная посадка и количество зубов, форма прикуса, предрасположенность к дефектам строения твердого и мягкого нёба (расщелины нёба), а также особенности развития речевых зон головного мозга и даже заикание.*

*Если один из родителей поздно начал говорить, подобные проблемы могут возникнуть и у ребенка. Хотя речевые нарушения не всегда передаются по наследству, но исключать такую возможность нельзя;*

*- неблагоприятные социально-бытовые условия, приводят* *к* *недостаточному эмоциональному и речевому общению с близкими людьми, особенно с мамой, что влечет за собой дефицит развития речи;*

*Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.*